

„Sind wir (die Schule) so weit, einen Siegelantrag zu stellen?“

Analyseinstrument für die Selbstüberprüfung in einer Schule (bitte jeweils ankreuzen)

		Ja (trifft zu)	Nein (trifft nicht zu)	In Planung
1	Wir haben eine Steuerungsgruppe oder ein Planungsteam (z.B. Präventionsteam, „Soziales Team“...) gebildet			
	Wenn ja, zu welchen Themenfeldern (bitte nennen):			
2	Wir haben Präventionsangebote (im Unterricht oder außerunterrichtlich, z.B. als Projekt)			
3	Bei den Angeboten werden verschiedene Methoden, Materialien, Formate ... eingesetzt			
4	Mit den Angeboten werden alle SuS im Laufe der Schulzeit erreicht (hinsichtlich eines Themenfeldes)			
5	Wir haben unsere Verhältnisse (gemeint sind: Rahmenbedingungen im „Lebensraum Schule“, zum Beispiel: zeitliche Abläufe, räumliche Bedingungen, organisatorische Fragen) hinsichtlich der Gesundheitsförderung/Prävention überprüft und gestaltet			
6	Wir beteiligen Eltern oder wir beziehen Eltern ein (über obligatorische Elterngespräche, Elternabend hinaus)			
7	Wir beteiligen die SuS bei der Gestaltung des Schullebens (über die obligatorische SMV hinaus)			
8	Wir bilden uns zu gesundheitsförderlichen und präventiven Themen fort			
9	Wir haben Konzepte (Ablaufpläne) für schwierige Situationen, krisenhafte Vorfälle (z.B. Mobbing)			
10	Wir öffnen uns für Kooperationspartner/ wir haben Kooperationspartner			
11	Wir arbeiten mit dem Präventionsteam „stark.stärker.Wir“ zusammen oder haben zusammengearbeitet			
12	Wir haben ein Sozialcurriculum entwickelt			
	SUMMEN:			

Je mehr Aussagen mit ja beantwortet werden können, umso aussichtsreicher ist ein Siegelantrag.